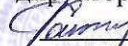


Министерство образования и науки Республики Башкортостан
МКУ РОО МР Кушнаренковский район Республики Башкортостан
МБОУ СОШ с.Старые Камышлы

Рассмотрено
на заседании МО
 Ахметзянова С.К.
Протокол №1
от «19» 08 22г.

Согласовано
заместитель директора по УР
 Нурисламова А.И.
Протокол №1
от «19» 08 22г.

Утверждено
директор школы
 Р.Ф.Фаттахов
Приказ № 95
от «22» 08.22 г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
„Проектная мастерская-
«Занимательная биология»
7 класс

Составитель: Бабаева Эльза Шайхилимановна
учитель биологии и химии

с.Старые Камышлы 2022 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, вирусами, растениями, грибами;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека заболеваний;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере: знание основных правил поведения в природе; анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В сфере трудовой деятельности: знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии; соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности: освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.

5. В эстетической сфере: овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

Ученик научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Ученик получит возможность научиться:

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами на базе Центра „Точка Роста”

ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;

- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ»

Тема 1. Экология общения. Мир вокруг нас. Физические явления в окружающей среде (15)
Неповторимая природа нашей планеты (виртуальная экскурсия)

Лабораторная работа «И в капле воды есть жизнь»

Лабораторная работа №1,, Анализ pH воды открытых водоемов”

Лабораторная работа № 2,,Анализ почвы”

Лабораторная работа №3,,Анализ загрязненности проб почвы”

Лабораторная работа №4,,Исследование фотосинтеза растений”

Лабораторная работа №5,,Измерение относительной влажности воздуха”

Лабораторная работа №6,,Измерение уровня освещенности в различных зонах ”

Лабораторная работа №7,,Измерение температуры атмосферного воздуха ”

Лабораторная работа №8,,Измерение температуры остывающей воды”

Лабораторная работа №9,,Анализ загрязненности проб снега”

Лабораторная работа №10,,Анализ pH проб снега, взятых на территории селитебной зоны”

Экскурсия №1 Изучение экологии растений пришкольного участка

Сезонные явления в жизни растений и животных. Физические явления в животном и растительном мире. По страницам Красной книги. Звуки земноводных и птиц

Космическая роль зелёных растений. Решение биологических задач.
Заповедники. Заказники. Национальные парки.

Тема 2. Занимательные опыты и эксперименты, часы проектов (11 часов)

Лекарственные растения Республики Башкортостан. Работа над проектами. Легенды о цветах. Лабораторная работа №11 «Работа с гербариями однодольных и двудольных».

Лабораторная работа №12, «Освещенность помещений и его влияние на физическое здоровье людей»

Лабораторная работа № 13 «Работа устьиц» Изучение механизмов испарения воды листьями.

Лабораторная работа №14 «Строение плесневых грибов»

Лабораторная работа №15 «Строение плесневых грибов»

Лабораторная работа №16 «Способы вегетативного размножения

Лабораторная работа №17

«Видоизменения побегов. Их значение в жизни растений

Лабораторная работа №18 «Дыхание растений

Лабораторная работа №19 «Работа с гербариями. Ядовитые растения в фармакологии» Защита презентаций «Занимательная ботаника»

Тема 3. Познай себя (8ч)

Секреты ВНД. Характер и темперамент – психологические тесты. Конкурс лозунгов и плакатов «Где живёт секрет здоровья». Становление и развитие теорий питания (теоретические основы).

Насекомые – переносчики болезней человека и животных. Комар, муха, блоха, овод, вши. Инфекционные болезни. Возбудители. Эпидемии и пандемии. Зелёная косметика. Травы, фрукты и ягоды в косметологии.

Защита презентаций «Где живёт секрет здоровья». Защита проектов.

Практическая работа «Определение пищевых добавок в продуктах питания»

Практическая работа «Определение влияния образа жизни на состояние здоровья.

Самоанализ»

Календарно-тематическое планирование, 7 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата Факт.
1	Введение. Цели и задачи курса «Занимательная биология»	1	03.09	
2	Неповторимая природа нашей планеты.	1	10.09	
3	«И в капле воды есть жизнь» Лабораторная работа №1,, Анализ рН воды открытых водоемов” На базе Центра "Точка Роста"	1	17.09	
4	Экскурсия №1 Изучение экологии растений пришкольного участка. Лабораторная работа № 2,,Анализ почвы” Лабораторная работа №3,,Анализ загрязненности проб почвы” На базе Центра "Точка Роста"	2	24.09	
5	Сезонные явления в жизни растений. Лабораторная работа №4,,Исследование фотосинтеза растений” На базе Центра "Точка Роста"	1	01.10	
6	Физические явления в окружающей среде. Лабораторная работа №5,,Измерение относительной влажности воздуха” На базе Центра "Точка Роста"	1	08.10	
7	Физические явления в окружающей среде. Лабораторная работа №6,,Измерение уровня освещенности в различных зонах ”	1	15.10	
8	Физические явления в окружающей среде. Лабораторная работа №7,,Измерение температуры атмосферного воздуха ”		22.10	
9	Космическая роль зелёных растений. Работа над проектами	1	29.10	
10	В мире книг Игоря Акимовича. Работа над исследовательскими работами	1	12.11	
11	Физические явления в окружающей среде. Лабораторная работа №8,,Измерение температуры остывающей воды”	1	19.11	
12	Физические явления в окружающей среде. Лабораторная работа №9,,Анализ загрязненности проб снега”	1	26.11	
13	Физические явления в окружающей среде. Лабораторная работа №10,,Анализ рН проб снега, взятых на территории селитебной зоны”	1	03.12	

14	Заповедники. Заказники. Национальные парки. Подготовка презентаций	1	10.12	
15	Лекарственные растения Республики Башкортостан". Работа над проектами на базе Центра „Точка Роста”	1	17.12	
16	Легенды о цветах. Лабораторная работа №11 «Работа с гербариями однодольных и двудольных» На базе Центра "Точка Роста"	1	24.12	
17	Исследование состояния рабочего пространства. Лабораторная работа №12,,Освещенность помещений и его влияние на физическое здоровье людей” На базе Центра "Точка Роста"	1	14.01	
18	Исследование состояния рабочего пространства. Лабораторная работа №13,,Исследование естественной освещенности помещения класса” На базе Центра "Точка Роста"	1	21.01	
19	Лабораторная работа №14 «Строение плесневых грибов» На базе Центра "Точка Роста" Изучение разнообразия плесневых грибов. Их роль в природе	1	28.01	
20	Лабораторная работа №15 «Строение плесневых грибов» На базе Центра "Точка Роста" Изучение разнообразия плесневых грибов. Их роль в природе	1	04.02	
21	Лабораторная работа №16 «Способы вегетативного размножения растений. На базе Центра "Точка Роста"	1	11.02	
22	Лабораторная работа №17 «Видоизменения побегов. Их значение в жизни растений» На базе Центра "Точка Роста	1	18.02	
23	Решение биологических задач	1	25.02	
24	Работа над проектами	1	04.03	

25	Экологические группы растений. Лабораторная работа №18 «Дыхание растений» На базе Центра "Точка Роста"	1	11.03	
26	Лабораторная работа №19 «Работа с гербариями. Ядовитые растения в фармакологии» Подготовка На базе Центра "Точка Роста" презентаций	1	18.03	
27	Защита презентаций «Занимательная ботаника»	1	01.04	
28	Секреты ВНД. Характер и темперамент – психологические тесты	1	08.04	
29	Конкурс лозунгов и плакатов «Где живёт секрет здоровья»	1	15.04	
30	Практическая работа «Определение пищевых добавок в продуктах питания» На базе Центра "Точка Роста"	1	22.04	
31	Практическая работа «Определение влияния образа жизни на состояние здоровья. Самоанализ»	1	29.04	
32	Насекомые – переносчики болезней человека и животных. Комар, муха, блоха, овод, вши.	1	06.05	
33	Инфекционные болезни. Возбудители. Эпидемии и пандемии	1	13.05	
34	Зелёная косметика. Травы, фрукты и ягоды в косметологии. Подготовка презентаций	1	20.05	

Рабочая программа разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности.
Начальное и основное образование / [В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.] ; под ред.
В. А. Горского. — 4"е изд. — М. : Просвещение, 2014
— 111 с. — (Стандарты второго поколения), образовательной программы школы. 2021-2022 учебник,
а также на основе методических рекомендаций для проведения лабораторных работ по биологии.